

Liczba punktów ECTS

1

Nazwa w języku prowadzenia

Platforma Rozwoju - Tutoring Personalny

Nazwa w języku polskim

Platforma Rozwoju - Tutoring Personalny

Nazwa w języku angielskim

Development Platform - Personal Tutoring

Język prowadzenia zajęć

polski

**Formy zajęć
Liczba godzin w semestrze**

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Inne	E-learning
Godziny kontaktowe						15	
Kształcenie na odległość	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie
Udział wagowy w ocenie końcowej						1	

Jednostka prowadząca

Centrum Kształcenia

Kierownik przedmiotu	mgr Marzena Stawicka
Realizatorzy przedmiotu	Zakwalifikowani tutorzy
Wymagania wstępne	nie ma
Przedmiotowe efekty uczenia się	1. Student określa swoje potrzeby rozwojowe oraz cele osobiste; identyfikuje własne zasoby oraz obszary wymagające rozwoju. 2. Student planuje działania zmierzające do realizacji celów przy wsparciu tutora. 3. Student rozpoznaje i analizuje trudności w obszarze nauki, motywacji czy adaptacji, relacji w środowisku akademickim; dobiera oraz stosuje dostępne zasoby i strategie wspierające ich przezwyciężanie w duchu postawy wzrostu (growth mindset). 4. Student angażuje się w procesy autorefleksji a tym samym rozwija uważność, samoświadomość oraz odpowiedzialność za własny wzrost.
Metody weryfikacji przedmiotowych efektów uczenia się	Efekt 1-2 Indywidualny plan rozwoju Efekt 3 Analiza własnego przypadku Efekt 4 Mini-dziennik
Formy i warunki zaliczenia przedmiotu	Portfolio 100% (raport końcowy wygenerowany z aplikacji wspierającej proces tutoringowy).
Szczegółowe treści przedmiotu	Studenci w ramach tego przedmiotu realizują różne aktywności na rzecz własnego rozwoju, zgodne z ideą Edukacji 5.0, kładącej nacisk na holistyczne podejście do kształcenia - łączenie kompetencji zawodowych, interpersonalnych i cyfrowych z troską o dobrostan i odpowiedzialność społeczną. Mogą to być między innymi: 1. określenie swoich potrzeb rozwojowych i oczekiwań wobec tutora, 2. otwartość na konstruktywną krytykę i feedback, 3. praca nad własną motywacją i odpowiedzialnością za własny rozwój, 4. ustalanie celów rozwojowych (krótkoterminowych i długoterminowych), 5. określanie priorytetów i podejmowanie działań zmierzających do realizacji celów, 6. rozwój kompetencji interpersonalnych, komunikacyjnych i zawodowych, 7. rozwiązywanie problemów związanych z brakiem pewności siebie i prokrastynacją, 8. przygotowanie do samodzielnego kontynuowania procesu rozwoju po zakończeniu współpracy z tutorem.

Literatura podstawowa

1. Burns, Tom., and Sinfield, Sandra. Essential Study Skills: The Complete Guide to Success at University. 5th ed., Sage, 2022.

**Literatura
uzupełniająca**

1. Geng, Gretchen., and Disney, Leigh. Your Guide to Wellbeing at University. Sage, 2023.

Bilans godzin

Rodzaj zajęć	Liczba godzin
Inne	15
Praca własna	15
SUMA :	30