

Liczba punktów ECTS

1

Nazwa w języku prowadzenia

Akademicki Kompas - Tutoring Akademicki

Nazwa w języku polskim

Akademicki Kompas - Tutoring Akademicki

Nazwa w języku angielskim

Academic Compass - Academic Tutoring

Język prowadzenia zajęć

polski

**Formy zajęć
Liczba godzin w semestrze**

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Inne	E-learning
Godziny kontaktowe						15	
Kształcenie na odległość	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie
Udział wagowy w ocenie końcowej						1	
.							

Jednostka prowadząca

Centrum Kształcenia

Kierownik przedmiotu

Dr hab. inż. Marcin Barburski prof. uczelni

Realizatorzy przedmiotu Zakwalifikowani tutorzy

Wymagania wstępne	nie ma
--------------------------	--------

Przedmiotowe efekty uczenia się	1. Student identyfikuje swoje potrzeby edukacyjne oraz rozpoznaje ewentualne trudności w procesie uczenia się. 2. Student planuje własną naukę, wyznacza cele edukacyjne i monitoruje postępy. 3. Student wykazuje większe zainteresowanie przedmiotem studiów oraz aktywnie uczestniczy w zajęciach i projektach. 4. Student wykorzystuje umiejętności analityczne, krytycznego myślenia a także metody badawcze stosowane w nowoczesnej inżynierii. 5. Student przyswaja i interpretuje zagadnienia na poziomie adekwatnym do etapu kształcenia oraz stosuje zdobytą wiedzę w praktyce.
--	---

Metody weryfikacji przedmiotowych efektów uczenia się	Efekt 1-2 Indywidualny plan rozwoju Efekt 3-4 Analiza własnego przypadku Efekt 5 Mini-dziennik
--	---

Formy i warunki zaliczenia przedmiotu	Portfolio 100% (raport końcowy wygenerowany z aplikacji wspierającej proces tutoringowy).
--	---

Szczegółowe treści przedmiotu	W ramach przedmiotu student realizuje aktywności ukierunkowane na własny rozwój edukacyjny. Proces tutoringowy wspiera zarówno studentów poszukujących dodatkowych wyzwań, jak i tych, którzy mierzą się z trudnościami w nauce, potrzebują uporządkowania wiedzy. Student rozwija kompetencje edukacyjne, uczy się efektywnego planowania i organizacji pracy, a także zdobywa doświadczenia wspierające jego dalszy rozwój akademicki i zawodowy. Po zidentyfikowaniu potrzeb rozwojowych, praca z tutorem koncentruje się na wdrażaniu działań edukacyjnych i rozwojowych, dostosowanych do indywidualnych możliwości. Tutor zapewnia bieżące wsparcie, konsultacje i konstruktywny feedback. Wyznaczane są ambitne, ale realne cele, które uwzględniają zarówno mocne strony, jak i obszary wymagające wzmocnienia. Dzięki dostępowi do narzędzi i zasobów uczelni student ma możliwość praktycznego wykorzystania wiedzy, rozwijania kompetencji oraz zwiększania pewności siebie w środowisku akademickim.
--------------------------------------	---

Literatura podstawowa	1. Clear James „Atomowe nawyki. Drobne zmiany, niezwykle efekty” Wydawnictwo Galaktyka 2019 2. David Goggins „Nic mnie nie złamie Zapanuj nad swoim umysłem i pokonaj przeciwności losu” Wydawnictwo Galaktyka 2023
------------------------------	--

Literatura uzupełniająca	1. Kahneman Daniel „Thinking, Fast and Slow” Penguin Books 2019 2. Czekerda Piotr Fingas Bartosz Szala Marcin „Tutoring. Teoria, praktyka, studia przypadków” Wolters Kluwer 2015
---------------------------------	--

Bilans godzin	<table> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th><th>Liczba godzin</th></tr> <tr> <td>Inne</td><td>15</td></tr> <tr> <td>Praca własna</td><td>15</td></tr> <tr> <td>SUMA :</td><td>30</td></tr> </table>	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Inne	15	Praca własna	15	SUMA :	30
Rodzaj zajęć	Liczba godzin								
Inne	15								
Praca własna	15								
SUMA :	30								